

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 87 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принят  
педагогическим советом  
Протокол от 24.03.2026  
№ 5



Утверждаю  
Заведующий  
Т.Ф.Тимохина

Приказ от 24.03.2026 № 31 -О

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» за 2025 год**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МОи Н РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462, приказом МОи Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 16.01.2026г. № 2/1-О», рабочей группой в составе: председателя Тимохиной Т.Ф., заведующего МБДОУ, заместителя председателя Самойловой Т.Д., старшего воспитателя, членов комиссии: зам.зав. по АХР Габдульяновой А.Х., ст. медсестры Хасьяновой Н.В., представителя от Совета родителей Садриевой З.М.; председателя первичной организации профкома Закирзяновой З.М., в ДОУ проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» за 2025 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть (оценку деятельности образовательного учреждения) и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (таблица 1).**

*таблица 1*

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДОУ, образовательное учреждение, детский сад) - это типовое отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 4376,1 с двумя спортивными площадками и прогулочными участками отдельно для каждой группы.
Адрес	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а, Служебный телефон: 590-03-75
Учредитель Учреждения:	Муниципальное образование г. Казани. Функции и полномочия

Год основания Устав	учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани. 13 ноября 2014 Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 9 октября 2014 года №1509/КЗИО-ПК		
Социальные партнеры	Общеобразовательная школа № 143 Детская поликлиника №9 Театры: “Аленкины сказки”, Зоовыставка “Серебрянное копытце”, “Карнавал”, “Солнышко” ГБУ БДД Республиканская детская библиотека		
Заведующий детским садом	Тимохина Татьяна Федоровна сл. тел 590-10-16		
Старший воспитатель	Самойлова Татьяна Дмитриевна		
Заместитель заведующей по АХР	Габдулянова Альбина Хафизовна		
Языки обучения и воспитания	русский, татарский		
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования		
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников		
Режим работы: Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу	Часы работы: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Группа присмотра и ухода с 7.00 до 7.30; с 18.00 до 19.00		
Численность детей			
Количество мест плановое	220		
Списочный состав	256 детей		
Количество групп: 11	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 2 до 3 лет	2	37
	С 3 до 4 лет	2	44
	С 4 до 5 лет	2	45
	С 5 до 6 лет	3	73
	С 6 до 7 лет	2	57
	Из них групп с обучением и воспитанием на тат. языке		
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 2 до 3 лет	1	21
	С 5 до 6 лет	1	23
	Из них группы компенсирующего вида		
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 5 до 6 лет	1	23
	С 6 до 7 лет	2	31
количество обучающихся детей инвалидов	0		
<i>Сравнение количественного состава воспитанников с прошлым годом говорит о его снижении на 12 человек (2024г. – 268 детей) в связи с демографической ситуацией и со снижением очередности детей с поступлением в детский сад.</i>			
<b>Информация о правоустанавливающих документах</b>			
Лицензия образовательная	№ 6996 от 10.08.2015		
Лицензия медицинская	№ ЛО-16-01-005096 от 26.05.2016		

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления	№30 от 28.04.2015
Свидетельство ЕГРЮЛ	№ 1141690076538 от 21.10.2014
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1657147629/165701001 от 21.10.2014
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия АА № 392504 от 08.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия АА №123354 от 08.07.2015
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№2468845 от 12.03.2015
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	№2468921 от 24.03.2015

### **Информация о локальных актах**

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.
5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МБДОУ.
7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей воспитанников МБДОУ.
8. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБДОУ.
9. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда.
12. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных.

*Во исполнение Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в ДОУ разработан план мероприятий (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, включающий: издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки, проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников, проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки.*

*В данном Приказе установлен новый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Нормативных требований к единой форме данных документов не существует. ДОУ вправе сделать это самостоятельно, поэтому*

на первом установочном педсовете были рассмотрены и утверждены форматы данных документов.

Ввиду с:

- **Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 г. №779;**

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 августа 2024 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

*локальные акты (всего 17 положений) были рассмотрены и утверждены приказом заведующего.*

Таким образом, нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. По завершении календарного года запланированные мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников выполнены, в ходе оперативного контроля ведение излишней документации педагогическими работниками не установлено. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

### **1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### ***Инновационная деятельность***

Коллектив ДОУ реализует инновационную, проектную деятельность по следующим темам:

1. В 2025 году закрыта инновационная площадка федерального уровня по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (Приказ Национального исследовательского института ДО №69/6 от 27.05.2022г. «О присвоении ДОО статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (третий год – заключительный этап). Опыт инновационной деятельности внесен в интерактивное практическое пособие А.И. Бурениной «Инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»).

2. Пролонгирована проектная деятельность в рамках международной программы «Экошколы/Зеленый флаг», тема «Мусор – ответственное отношение к отходам».

**Вывод:** педагоги (Ахметшина Л.Г., Сафина Л.З., Самойлова Т.Д.) заняли 1 место в районном конкурсе «Экокоманда-2024», ДОУ занял 1 место и денежный сертификат на 50 000 тыс.руб. в районном конкурсе экологической работы в ОО «Экология в наших руках»; представили опыт работы: на РМО для воспитателей и старших воспитателей «Организация проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель Сафина Л.З.), на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в ДОО г.Казани» (воспитатель Сафина Л.З.), на XII Всероссийской НПК «Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения» (педагоги Гатауллина А.И., Петрова Г.М., Сафина Л.З., Фаттахова Э.Х.). Отчет по проектной деятельности предоставлен в

международный координационный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг». По итогам работы ДОУ награжден грамотой и символом - Зеленым флагом.

3. В 2025г. ДОУ вошел в состав Казанского городского регионального отделения (РО) МОФСО «Федерация спортивных прыжков через резинку»; Фаттахова Э.Х., инструктор по физической культуре, является заместителем директора РО. Подана заявка на ФИП.

### ***Методическая работа***

#### Социально-коммуникативное развитие

Особое внимание продолжает уделяться воспитанию культурно-гигиенических, трудовых навыков, развитию игровой деятельности, безопасному поведению детей, а также формированию предпосылок экологического сознания. В рамках тематического планирования реализовалась проектная деятельность «Я и моя семья», «Дом. Моя семья», «Безопасность», «Транспорт. Правила дорожного движения».

Пополнена наглядная информация для педагогов и родителей: плакаты по безопасности – действия при ЧС, оказание первой помощи пострадавшим, беспилотные летательные аппараты, стихийные бедствия.

#### Речевое развитие

В ходе реализации данного направления проведен ряд методических мероприятий: для педагогов проведена консультация «Содержание образовательной работы с детьми д/в по формированию ЗКР и подготовке обучения грамоте в соответствии с ФОП ДО». Состоялись открытые просмотры по формированию ЗКР в группах №3,4,5,11 занятий по подготовке детей обучению грамоте в группах №6,8,10. С родителями проведено анкетирование по вопросам «Приобщения детей к чтению». В ходе тематического педагогического совета «ФОП ДО: решаем задачи звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте и чтению», были подведены итоги работы над выполнением поставленных задач, представлены результаты тематического контроля «Создание условий и организация работы по формированию навыков звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте детей д/в».

Для воспитателей учителя-логопеды дали консультации: «Зачем нужны игры по подготовке к обучению грамоте?», «Развитие моторной сферы ребенка, имеющего нарушения речи».

Педагоги изготовили демонстрационный, раздаточный материал, дидактические игры по обучению детей грамоте и формированию ЗКР.

Пополнен библиотечный фонд: Сборник «Герои моего детства по сказкам А.С.Пушкина», Казань: ООО «Мир без границ», 2024.

Воспитанник старшей группы занял 3 место в районном конкурсе чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов «Славься, русский солдат! Победа всегда за тобой!»

В 2025 году пролонгирован договор сотрудничества с ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», организованы и проведены тематические мероприятия для детей старшего дошкольного возраста: «День знаний», «День пожилого человека», «Детские книги», «ЗОЖ», «Творчество Г.Тукая».

#### Художественно-эстетическое развитие

В ходе реализации данного направления был проведен ряд методических мероприятий: для педагогов проведена консультация педагога-психолога «Особенности восприятия живописи, графики и скульптуры детьми дошкольного возраста». Состоялись открытые просмотры по обучению рассматривания картин и составлению рассказов по ним в группах №3,4,6,10. С родителями проведено анкетирование «Произведения живописи в жизни ребенка». В ходе тематического педагогического совета «Приобщение детей к прекрасному через ознакомление с искусством живописи», были подведены итоги работы над выполнением поставленных задач, представлены результаты тематического контроля «Организация работы по приобщению к искусству детей дошкольного возраста в ДОУ».

Приобретен методический комплект - учебно-наглядные пособия, автор Н.А.Курочкина: «Знакомим детей с живописью (натюрморт)» для детей младшего дошкольного возраста, С-П, «Детство-Пресс», 2022; «Знакомим детей с живописью (жанровая живопись)» для детей старшего дошкольного возраста, С-П, «Детство-Пресс», 2023.

Участие воспитанницы в 1 Чемпионате по рисованию среди воспитанников ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани отмечено дипломом 1 места в номинации «Мой любимый детский сад».

#### Познавательное развитие

Данное направление работы носило деятельностный характер, поэтому имеет положительные результаты, которые подтверждают итоги работы в результатах участия детей в конкурсном движении:

- открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани, диплом победителя;

-- Всероссийская Олимпиада «Умники России», зимний этап, диплом 1 место;

#### Физическое развитие

По данному направлению работа проводилась совместно с медицинским персоналом. Решались задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Традиционно, систематично организовались:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закалывающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, уменьшению общего количества пропусков дней по болезни, числа пропусков по болезни на одного ребенка и средней продолжительности одного заболевания.

#### Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционируют три логопедические группы, работают два учителя-логопеда. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По итогам ПМПК выпущено в 1 класс общеобразовательной школы 17 детей (15 детей с чистой речью, 2 со значительным улучшением), и 1 ребенок в массовую группу детского сада с чистой речью. На 2025-2026 учебный год набрано 52 ребенка: 36 детей в подготовительную логопедическую группу и 16 детей в старшую логопедическую группу.

В детском саду ведется обучение детей **двум государственным языкам РТ**. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией УМК Зариповой З.М. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней.

Результаты диагностики на конец 2025 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Уровни	Средние группы			Старшие группы			Подгот.гр. 10 гр
	3гр	4гр	5гр	6гр	8гр	9гр	
Колич.дет.	26	22	25	26	17	18	32

Высокий	16%	8%	20%	32%	22%	35%	46%
Средний	72%	80%	68%	64%	66%	55%	54%
Низкий	12%	12%	12%	4%	12%	10%	0

**Сводная таблица:**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
показатель	26%	66%	8%

Наблюдается тенденция к положительной динамике по возрастам.

Дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

Воспитателем по обучению татарскому языку изготовлены дидактические игры для обучения детей татарскому, родному языкам: «Произведения Г.Тукая», «Произведения М. Джалиля», «Бөек шәхесләребез», «Народные игры», «Хәрефләр дөньясы».

**Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность интегрируется с содержанием всех образовательных областей ОП ДОУ, реализуется посредством следующих форм активности детей: творческих соревнований (выставки детских работ, конкурсы, акции), фольклорных мероприятий и праздников, а также самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Постановка воспитательных задач в процессе совместной деятельности взрослого с детьми отражается в календарно-тематическом планировании работы педагогов.

Сопровождение воспитанников в творческих соревнованиях (детских выставках, конкурсах, акциях):

Таблица 3

Дата, название	ФИО воспитателя	Воспитанники	Результат
<i>Районный уровень</i>			
Февраль, 2025 1 Чемпионат по рисованию среди воспитанников ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани	Вахитова Г.И. Лыкова В.В.	1 воспитанница	Диплом 1 место в номинации «Мой любимый детский сад»
Март, 2025 Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»)	Запывалова С.С.	1 воспитанник	2 место в номинации «Обзорная экскурсия»
2025 Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет», номинация «Уроки чтения». Рассказ «Учёная обезьяна» Михаила Зощенко.	Запывалова С.С.	1 воспитанник	Участник
Апрель, 2025 Районный конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов «Славься, русский солдат! Победа всегда за тобой!»	Лялина Л.Ю.	1 воспитанник	3 место
Апрель, 2025 Районный конкурс «Росинка»	Хасанова А.Р.	4 воспитанника	Участники
Апрель, 2025 Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист»	Ахметшина Л.Г.	Воспитанники подг.гр.	Участники
Май, 2025 X районная спартакиада «Старты надежд – звездный марафон 2025» (полуфинал)	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	Грамота за участие
Апрель, 2025 Районные соревнования по прыжкам через резинку дошкольного спортивного клуба «Родной спорт. Прыжки через резинку»	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	Грамоты: 1 место – личное первенство в дисциплине

			«Маятник»; команда – за участие; Тимохина ТФ благодарность
12.12.2025 Районный этап городского конкурса (на татарском языке) «Казан сандугачы-2026», номинация «Татарская эстрадная песня»	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанница	Лауреат 3 степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
2-9 января 2025 Городской челлендж «Юный техник!» среди детей дошкольного возраста г.Казани	Вахитова Г.И.	1 воспитанник	Диплом участника
Зимний сезон 2025 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани	Гатауллина А.И.	1 воспитанник	Диплом победителя
Май, 2025 Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»)	Запывалова С.С.	1 воспитанник	2 место в номинации «Арт объекты»
10.12.2025 Городской челлендж видеointервью «В объективе поколений»	Андреева С.В. Нуртдинова А.Р. Ахметшина Л.Г. Шурихина С.А.	2 воспитанника Хакимова Станислава Нургалеев Радмир	Участники
1-12.12.2025 Городской фоточеллендж «Мой папа в армии служил...»	Гатауллина А.И.	1 воспитанник Шайдуллин Диас	Участники
<b>Республиканский уровень</b>			
2025 Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг», презентация «Дружная семья». ФГБОУ ВО «Набережночелнинский гос.пед.университет»	Петрова Г.М.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Апрель, 2025г. I Межрегиональный фестиваль-конкурс татарских народных игр «Эйлэн-бэйлэн».	Ахметшина Л.Г.	Воспитанники подг.гр.	Участие
2025 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» для детей 6-7 лет. Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Петрова Г.М. Гатауллина А.И. Нуртдинова А.Р.	21 воспитанник	Дипломы: 1 степени – 3, 2 степени - 8, 3 степени – 5, сертификаты - 5
	Сафина Л.З. Андреева С.В. Абдрахманова А.В.	5 воспитанников	Дипломы: 1 степени – 1, 2 степени - 1, 3 степени – 3.
	Дипломы, благодарности, сертификаты за участие, за работу в экспертном совете– заведующему, старшему воспитателю, воспитателям		
<b>Всероссийский уровень</b>			
19.02.2025 Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2024-2025	Гатауллина А.И	1 воспитанник	Диплом 1 степени, благодарственное письмо воспитателю
06.03.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада «Военные профессии»	Петрова Г.М.	2 воспитанника	Диплом 1 место Диплом 2 место
11.09.2025 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство», «Высшая школа делового администрирования» направления «Развитие	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом за успешное прохождение, благодарственное письмо воспитателю

творческого потенциала детей и молодежи» РФ			
13.10.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «В мире диких животных», «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
13.10.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!», «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Ахметшина Л.Г.	2 воспитанника	Диплом 2 место Сертификат участника, 2 место
13.10.2025 Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для дошкольников «Первые шаги», «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Ахметшина Л.Г.	2 воспитанника	Диплом 2 место Диплом 2 место
13.10.2025 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры», «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	Диплом за успешное прохождение Благодарственное письмо воспитателю
15.10.2025 Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры», «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	Диплом 1 место Благодарственное письмо воспитателю
31.12.2025 Всероссийские соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Прыгай выше головы», Федерация спортивных прыжков через резинку, г Красногорск	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	Диплом за участие – команде. Дипломы финалистов, значки, удостоверения - воспитанникам. Благодарность за подготовку спортсменов – педагогу.
<b>Международный уровень</b>			
25.02.2025 Международный конкурс талантов «Конкурс творческих работ «Эх, масленица – да ты красавица», номинация «Здравствуй, масленица», Всероссийский конкурс талантов	Петрова Г.М.	1 воспитанник	Диплом 1 место
17.10.2025 V-ый Международный открытый конкурс рисунков животных и творческих работ «Зоомир», конкурсные работы «Лесной олень», «Белка, белка, расскажи, о чем задумалась в тиши», «Вершина мастеров» г.Красноярск	Ахметшина Л.Г.	2 воспитанника	Диплом 1 место Диплом 1 место

### **Дополнительное образование**

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума: социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное.

В ДОУ работают следующие кружки (таблица 4):

Таблица 4

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность предоставления услуги
1.	«Веселый художник»	1 месяц (4 занятия)
2.	«Са-фи-дансе»	1 месяц (8 занятий)
3.	«Мир головоломок»	1 месяц (4занятия)
4.	«Риторика»	1 месяц (8 занятий)
5.	Английский язык	1 месяц (8 занятий)

6.	«Развитие памяти, внимания, мышления»	1 месяц (4 занятия)
7.	«Логика малышам»	1 месяц (8 занятий)
8.	Вокальный ансамбль	1 месяц (8 занятий)
9.	«Путешествие в музыку»	1 месяц (4 занятия)
10.	«Моделирование и LEGO-конструирование»	1 месяц (4 занятия)
11.	«Логоритмика»	1 месяц (8 занятий)
12.	Дни рождения (аниматор) по запросу родителей	По запросу родителей
13.	Группа присмотра и ухода за детьми сверх норматива финансирования	1 месяц (независимо от количества посещений)
14.	Сенсомоторное развитие	1 месяц (8 занятий)
15.	«Ментальная арифметика»	1 месяц (8 занятий)
16.	«Каратэ»	1 месяц (8 занятий)

Вывод: проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.15 г № 6996. Кружковая деятельность реализована в соответствии с календарным годовым графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 235 детей (80%). Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

**Выводы:** индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года на основе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности, в связи с этим проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

## 1.2. Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДОУ Тимохина Татьяна Федоровна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра:

– заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Габдульянова Альбина Хафизовна, старший воспитатель – Самойлова Татьяна Дмитриевна, старшая медсестра – Хасьянова Нина Васильевна. Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

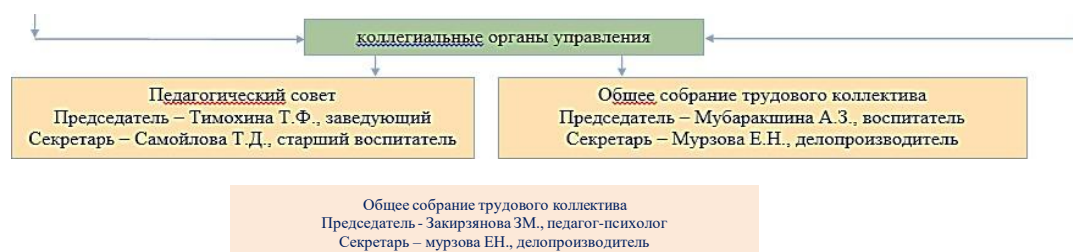
В учреждении действуют следующие *коллегиальные органы*:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет образовательного учреждения.

### Система управления

Схема 1





В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует *профессиональный союз* работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДООУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. (Таблица 5)

таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;</li> <li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления</li> </ul>

	Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

В течение данного отчетного периода продолжалась работа по выстраиванию сотрудничества с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. Детский сад оказывал услуги Консультационного центра, обеспечивая психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного возраста. Изучение образовательных потребностей родителей осуществляется через форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Также использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения, соцсети Вконтакте.

В 2025 году детский сад осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «Контур Экстерн», «Контур-Диадок», «ChromiumGOST», «Элма 365», «ЕИС», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДОУ, заключения гражданско-правовых договоров и др.

В 2025 году прошли обучение:

- по обслуживанию электрооборудования (2 группа электробезопасности); по теплоснабжению - работник по обслуживанию здания Колупаев С.Н.
- по охране труда, оказанию первой помощи, использованию средств индивидуальной защиты; обучению по программе «223 ФЗ» – зам.заведующего по АХР Габдульянова А.Х.

#### **Анализ качества медицинского обеспечения. Охрана жизни и здоровья детей**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалиста по физической культуре; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни.

В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора мебели.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период

вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

таблица 6

<b>Показатель</b>		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.	Списочный состав	286	268	256
2.	Общее количество пропусков дней по болезни	1390	1567	1604
3.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	5	5,8	6,2
4	Общее количество случаев заболевания, в том числе:	577	593	472
	-ОРВИ, ОРЗ	390	380	294
	-Ангина	0	0	0
	- прочие	187	243	178
5	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,0	2,2	1,9
6	Средняя продолжительность одного заболевания	8,0	6,3	6,5
7	Количество ЧБД	15	12	14
<b>Показатель посещаемости</b>				
1	Средняя посещаемость	149	185	150
2	В % соотношении	59%	69%	59%

**Показатель групп здоровья**

таблица 7

<b>Группа здоровья</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	79	39	36/14%
2	196	207	201/78,5%
3	10	22	19/7,5%
4	0	0	0
5	1	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ показателей заболеваемости за последние 3 года показал, что количество пропусков по болезни на одного ребенка составил в среднем 6,2 дн., что на 0,4 больше по сравнению с прошлым учебным годом (2024 уч.г. – 5,8 д.). Также отрицательная динамика выявлена: в показателях общего количества пропусков дней по болезни, средней продолжительности одного заболевания, количества детей ЧБД. Положительная тенденция отмечена в общем количестве случаев заболевания и количестве случаев заболевания на одного ребенка.

В перспективе педагогам следует особое внимание уделить закаливающим мероприятиям, учитывая часто болеющих детей, пришедших после болезни.

### **Питание**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

В 2025 году детский сад провел лабораторные исследования по питанию в соответствии с планом-графиком производственного контроля.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

**Выводы:** структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Продолжается реализация намеченных перспектив развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Данное направление работы отражено в Программе развития учреждения, разработанной на 2026-2031 годы.

### 1.3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе, выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого-педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей.

Результаты психологической диагностики детей выпускной группы представлены в таблице: таблица 8

Всего обследовано детей	Уровень			
	Низ.ур.	Н.ср. ур.	Ср.ур.	Выс. ур.
32	0 детей (0%)	1 детей (3%)	17 детей (55%)	13 детей (42%)

Дети с высокими показателями по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения (13 человек). Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы) (17 человек). 1 ребенок показал результат ниже среднего, так как редко посещал детский сад, не попадал на развивающие и коррекционные занятия, со слов мамы занимался только дома.

Психологическое консультирование педагогов, родителей по индивидуальным запросам, возникающим личностным проблемам составило 82 консультации за учебный год.

**Вывод:** в результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

### 1.4. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Специалисты работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: занятия, совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (занятия), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Примерная циклограмма образовательной деятельности представлена в таблице.

таблица 9

Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Интеграция пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	<u>Утро:</u> утренний сбор, развивающие игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, КГН, утренняя гимнастика, завтрак, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголках: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевой игры; самообслуживание, моделирование, ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые); совместные праздники, досуги, развлечения; совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности, субботники.
	Игры, подготовка к прогулке. <u>Прогулка:</u> подвижные игры, спортивные игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, экскурсии, сюжетно-ролевые, конструктивные игры, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Самообслуживание; сюжетно-ролевые, дидактические игры; игры с песком, снегом и водой; экспериментирование (песок, вода, глина, снег); моделирование, опыты, продуктивная деятельность.	Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы. Родительские собрания, консультации-практикумы, семинары, творческие мастерские. Анкетирование,

	Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы, обед, работа перед сном.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности; самообслуживание.	тестирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ.
	<b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры; КГН, полдник; сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; чтение художественной литературы, викторины, досуги, развлечения; совместный труд; продуктивная деятельность; выставки, драматизации, постановка спектаклей; индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дополнительное образование.	Игры - экспериментирования; сюжетные, самодеятельные, дидактические, настольные игры; самостоятельная художественная деятельность, творческие задания; ведение календаря природы, дежурство; работа в центрах: книги, природы, художественного творчества; постройки для сюжетно-ролевых игр; продуктивная деятельность.	Оформление родительских уголков, буклеты, информационные листы, фотоальбомы. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ театрализованной деятельности.

**Вывод:** образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

### 1.5. Анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

#### 1.5.1. Кадровый состав

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДОУ, носить практико-ориентированный характер.

Актуальное состояние: в настоящее время в вакансии находятся 1 музыкальный работник. Из 15 воспитателей – 6 (40%) работали по 10,5 часов в течение всего учебного года в связи с дефицитом педагогических кадров.

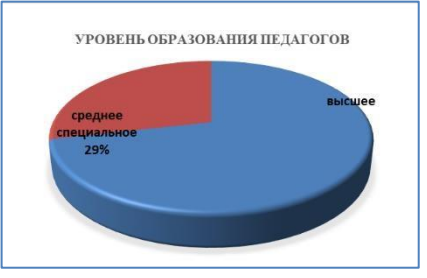

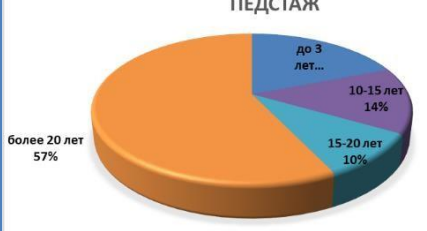
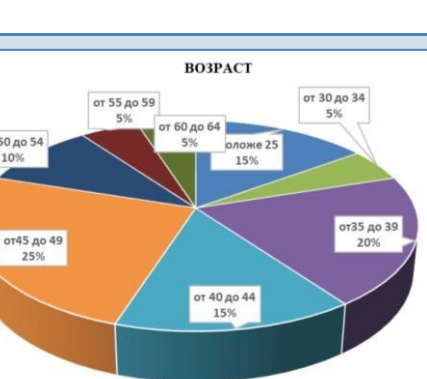
Наличие в дошкольной организации педагогических кадров: старший воспитатель -1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1, учителя – логопеды – 2, педагог – психолог -1, воспитатели – 15. Данные представлены в таблице 9, диаграммах 9-13.

#### Уровень кадрового обеспечения учреждения

Таблица 10

Показатели		Значения
Численность педагогических кадров		21
Ст.воспитатель		1 (5%)
Воспитатели		15 (71%)
Специалисты		5 (24%)

диаграмма 9

<p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее</li> <li>- среднее – специальное</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>диаграмма 10</i></p>	<p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ</p> 	<p>15 (71%) 6 (29%)</p>
<p>Категорийность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория</li> <li>- 1 категория</li> <li>- СЗД</li> <li>- без категории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>диаграмма 11</i></p>	<p style="text-align: center;">КАТЕГОРИЙНОСТЬ</p> 	<p>8 (38%) 7 (33%) 0 6 (29%)</p>
<p>Сменяемость педагогических кадров</p> <p>Уволились принято</p>		<p>0 2</p>
<p>Педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 3 лет</li> <li>- от 3 до 5 лет</li> <li>- от 5 до 10 лет</li> <li>- от 10-15 лет</li> <li>- от 15 лет до 20</li> <li>- от 20 и более</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>диаграмма 12</i></p>	<p style="text-align: center;">ПЕДСТАЖ</p> 	<p>4 0 0 3 2 12</p>
<p>Соотношение по возрасту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моложе 25</li> <li>- от 25 до 29</li> <li>- от 30 до 34</li> <li>- от 35 до 39</li> <li>- от 40 до 44</li> <li>- от 45 до 49</li> <li>- от 50 до 54</li> <li>- от 55 до 59</li> <li>- от 60 до 64</li> <li>- 65 и более</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>диаграмма 13</i></p>	<p style="text-align: center;">ВОЗРАСТ</p> 	<p>3 0 1 4 3 5 2 1 1 1</p>

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования, 3 молодых педагога (15%) получают обучение в ВУЗе. 75% педагогов имеют высшее образование.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ за последние 3 года свидетельствует о их незначительном снижении на 9% из-за сменяемости кадров молодыми педагогами (диаграмма 11).

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о некотором превышении педагогов-стажистов со стажем работы от 15 лет – на 15%, чем педагогов со стажем до 15 лет – 35%, что дает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов (диаграмма 12).

Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов-стажистов молодым, начинающим педагогам, возможности перспектив развития (диаграмма 13).

На 2025/26 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- троих воспитателей в КФУ;
- инструктора по физической культуре в КФУ;
- старшего воспитателя в ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

*Вывод: квалификационный уровень педагогов за последние 3 года констатирует отрицательную динамику. Актуальной проблемой остаются: дефицит кадров, эмоциональное выгорание педагогов.*

С марта 2022 года был введен учет микротравм работников. Анализ ситуации показал, что за истекший период микротравм у работников не зафиксировано.

**Результаты профессиональной деятельности педагогов  
Участие в профессиональных конкурсах**

Таблица 11

ФИО	Уровень	Название	Результат	Дата
<b>Конкурсы профессионального педагогического мастерства</b>				
Вахитова Г.И.	Всероссийский конкурс профессиональной деятельности	«Лэпбук. Применение в работе «Наша страна»	Диплом 1 место	13.01.2025
Петрова Г.М.	Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	«Поздравление Деду Морозу», конспект занятия «Птицы – наши верные друзья», г.Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 2 место	2025
Петрова Г.М.	Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	«Поздравление Деду Морозу», методическая разработка «Сохраним природу нашей малой Родины», г.Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 1 место	2025
Фаттахова Э.Х.	III Всероссийский конкурс «Наши Защитники», номинация «Методическая копилка», название работы «Вместе с папой!», МКУ «УО» Исполкома РТ г Менделеевск		Лауреат 1 степени	2025
Фаттахова Э.Х.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Наше Отечество. С днем Защитника Отечества», номинация «Коллекция педагогических идей «Вместе мы - Россия»		Диплом 3 место	2025
Коллектив	Районный конкурс экологических работ в ОО «Экология в наших руках», номинация «Природный участок детского сада», Администрация Авиастроительного и Ново-Савиновского районов		Благодарственное письмо 1 место, сертификат 50 000 руб.	Август, 2025
Фаттахова ЭХ	«Итоги оценки эффективности работы региональных отделений Федерации спортивных прыжков через резинку», Межрегиональная общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спортивных прыжков через резинку», Москва		Грамота 3 место	25.06.2025
Фаттахова ЭХ	Городской турнир по перетягиванию каната в рамках «Дня казанского спорта» в весовой категории «женщины», комитет физической культуры и спорта Исполнительного комитета г.Казани		Диплом 1 место	09.08.2025
Ахметшина Л.Г.	Городской онлайн конкурс видеороликов в формате клипов в социальной сети «Вконтакте» среди педагогов ОУ г.Казани, приуроченный ко Дню учителя, номинация «Радость быть воспитателем» горизонтальное видео		Диплом 1 место	Октябрь, 2025
Коллектив ДОУ	Городской конкурс «Команда Казанского образования»		Диплом участника	Октябрь 2025
Сафина Л.З. Самойлова Т.Д.	Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию», номинация «Лучший конспект, сценарий педагогического мероприятия «Профессии от А до Я», название работы «Мир космических профессий», ФГАОУ ВО «КФУ» Елабужский институт		Диплом 1 место	20.11.2025
Андреева С.В. Гатауллина А.И. Нуртдинова А.Р. Петрова Г.М.	Районный конкурс «Новогоднее чудо-2025», номинация «Маска»		1 место	2025

Таким образом, сводная участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства выглядит следующим образом: районный уровень – 21 педагог, 2 участия, из них все призовые; муниципальный уровень – 21 педагог, 3 участия, из них 2 призовые; республиканский уровень - 4 педагога, 3 участия, все призовые; всероссийский уровень – 2 педагога, 2 участия, все призовые.

### Трансляция опыта работы

Таблица 12

Участие в методических мероприятиях				
Публикации методического материала				
Абдрахманова А.В.	Международный	Конспект занятия по развитию логического мышления посредством развивающих игр в средней группе «Новогоднее приключение»	Международный образовательный портал Маам <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/ko nspekt-zanjatija-po-razvitiyu-logicheskogo-myshlenija-cherez-razvivayuschie-igry-v-srednei-grupe-novogodne-priklyuchenie.html">https://www.maam.ru/detskijsad/ko nspekt-zanjatija-po-razvitiyu-logicheskogo-myshlenija-cherez-razvivayuschie-igry-v-srednei-grupe-novogodne-priklyuchenie.html</a>	2025
Вахитова Г.И.	Международный	Сюжетная игра с детьми старшего дошкольного возраста (презентация)	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/568265/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/568265/</a>	2025
	Международный	Формирование математических навыков в подготовительной группе (статья)	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	2025
Лялина Л.Ю.	Республиканский	Публикация «Организация работы с родителями детей с ТНР в условиях консультативного пункта», стр 97, 2 страницы	Сборник «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» Управления ДО Исполкома Нижнекамского муниципального района РТ	19.02.2025
Лялина Л.Ю.	Республиканский	Публикация в электронном сборнике статьи: «Сотрудничество и взаимодействие учителя – логопеда с родителями детей с ТРН как необходимое условие успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	«Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи»	25.02.2025
Сафина Л.З. Фаттахова Э.Х.	Всероссийский	Публикация «Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников», стр. 220-223	Сборник материалов XII всероссийской НПК «Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения», КФУ, НМЖ «Магариф», Изд-во «Отечество», Казань	26-27.03. 2025
Гатауллина А.И. Петрова Г.М.		Публикация «Патриотическое воспитание как образ жизни дошкольников», стр. 206-211		
Участие в районных методических объединениях (РМО), семинары, семинары-практикумы				
Закирзянова З.М.	РМО секции педагогов-психологов «Системный подход в работе с детьми, у которых имеются трудности с социальной адаптацией, дети мигрантов, испытывающие трудности в понимании государственного языка» на базе МАДОУ «Детский сад №10»	Практикум «МАК карты как способ работы с детьми и родителями детей-мигрантов»		04.02.2025
Сафина Л.З.	РМО для воспитателей и старших воспитателей Ново-Савиновского района г.Казани «Организация проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №248»	Выступление «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством авторской исследовательской технологии А.И.Савенкова»		04.02.2025

Самойлова Т.Д. Тимохина Т.Ф.	Семинар работников дошкольного образования «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир» (4 часа), КФУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педабработников	Участие онлайн	13.02.2025
Лялина Л.Ю.	Республиканский семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных ДОУ «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад №63» НМР РТ	«Организация работы с родителями детей с ТНР в условиях консультативного пункта»	19.02.2025
Лялина Л.Ю.	Зональный семинар – практикум «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ	«Сотрудничество и взаимодействие учителя – логопеда с родителями детей с ТНР как необходимое условие успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	25.02.2025
Запивалова С.С.	Стажировка слушателей программы ПК «Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя и родителей в процессе реализации ИОМ ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной практики ДОО», тема «работа междисциплинарной команды специалистов по формированию речевой деятельности у детей д/в с синдромом Дауна», ФГАОУ ВО «КФУ», МАДОУ «Детский сад №405»	Пальчиковый игротренинг с использованием нестандартного бытового оборудования «Классика развития мелкой моторики в комплексной работе с детьми с речевыми нарушениями в новой комбинации»	27.02.2025
Самойлова Т.Д.	РМО старших воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Действующие нормы и требования к отчету по самообследованию ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад №87»	Программа. «Требования, структура построения отчета самообследования ДОО»	11.03.2025
Фаттахова Э.Х.	КПК для слушателей инструкторов по физической культуре ДОУ РТ «Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО», ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязева», МБДОУ «Детский сад №308»	Выступление «Детский спортивный клуб (ДСК) «Резиночка»	15.04.2025
Абдрахманова А.В.	РМО воспитателей «Применение ЦОР в повышении качества образовательного процесса по ХЭр»	ИИ – сервисы	31.03.2025
Ахметшина Л.Г. Закирзянова З.М.	Стажировка-практикум по программе «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО», АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Участник	Апрель, 2025
Петрова Г.М.	КПК для педагогов ДОО «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	Выступление «Организация проведения педагогической диагностики детей дошкольного возраста»	17.04.2025
Сафина Л.З.	XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в формате минапа на тему «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в ДОО г.Казани», секция «Зеленые горизонты: образовательные экологические практики в ДОО»	Презентация из опыта работы «Природоохранный проект: «Вместе заботимся о пернатых»	15.05.2025
Закирзянова З.М.	Научно-практический семинар «Профилактика асоциальных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде», ИРО РТ, г.Казань	Участник	27.05.2025

Фаттахова Э.Х.	Всероссийский Тренинг по танцевальной фитнес-программе, ООО «Лэтин Данс Фитнес Альянс»	Сертификат на проведение классов по специальной танцевальной фитнес-программе	13.08.2025
Фаттахова Э.Х.	Меңрайонный семинар-практикум «Организационные аспекты создания и функционирования дошкольных спортивных клубов, как ресурс вовлечения детей в спортивные игры»	Выступление «ДСК «Родной спорт. Прыжки через резинку»	16.09.2025
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский онлайн-семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками», 15 час. Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Сертификат участника	10.10.2025
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский онлайн-семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста», 15 час. Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Сертификат участника	11.10.2025
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский онлайн-семинар «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста», 15 час. Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Сертификат участника	11.10.2025
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский онлайн-семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся ОО государственных символов РФ», 15 час. Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Сертификат участника	11.10.2025
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский онлайн-семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями», 15 час. Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Сертификат участника	11.10.2025
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский онлайн-семинар «Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности», 15 час. Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Сертификат участника	13.10.2025
Самойлова Т.Д.	Городской практический семинар педагогов «Образование детей раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение и эффективные практики», 4 час., на базе Гимназии №2 Московского района	Сертификат участника	21.10.2025
Самойлова Т.Д.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательная программа «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании», 8 час., г.Екатеринбург, на базе ТИСБИ	Диплом участника форума	21.10.2025
Сафина Л.З.	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Чтение путь к успеху! Формы и методы образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста	Выступление «Библиотека в группе как ресурс обогащения речи и коммуникативных навыков детей д/в»	23.10.2025

	по обучению детей чтению» на базе МАДОУ «Детский сад «388»			
Тимохина Т.Ф. Закирзянова ЗМ	Городской семинар руководителей и педагогов ДОУ г.Казани в рамках городского долгосрочного проекта «Ачыш-Открытие» по теме «эмоциональный интеллект»		Открытие семинара. Деловая игра «Эмоциональный интеллект – ключевой навык будущего»	24.11.2025
Хасанова А.Р.	РМО музыкальных руководителей ДОУ Ново-Савиновского района г.Казани «Эстетическое воспитание дошкольников средствами музыки. В рамках федеральной рабочей программы воспитания (ФОП)» на базе МАДОУ «Детский сад №401»		Выступление «Особенности составления сценария новогоднего праздника»	31.10.2025
Самойлова Т.Д.	РМО педагогов Ново-Савиновского района г.Казани «Формирование экологической культуры в детском саду: опыт реализации грантового проекта» на базе «Детский сад №248»		Презентация конкурсного материала «Забота о природе круглый год»	27.11.2025
Запивалова С.С.	«Школа передового опыта» учителей-логопедов Ново-Савиновского района «Формирование речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №405»		Презентация опыта работы «Многозадачность авторских пособий для стимуляции речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста»	17.12.2025
<b>Участие в экспертных группах</b>				
РМО старших воспитателей Ново-Савиновского района г.Казани		Самойлова Т.Д.	Руководитель РМО	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам «О назначении руководителей РМО учителей-предметников» 2025г.
Районный конкурс лэпбуков для дошкольников «Калейдоскоп профессий»		Самойлова Т.Д.	член жюри	Положение о конкурсе, протокол
ГМО в 2025-2026 учебном году		Фаттахова Э.Х.	Член ГМО инструкторов по физической культуре	Приказ ИКМО г.Казани «Об организации работы ГМО в 2025-2026 учебном году» от 26.12.2025 № 1176/02-05-02
<b>Конференции</b>				
Сафина Л.З. Фаттахова Э.Х.	Всероссийский	XII всероссийская НПК «Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения», КФУ		Статья в НМЖ «Магариф», стр. 220-223 26-27.03.2025
Гатауллина А.И. Петрова Г.М.	Всероссийский	XII всероссийская НПК «Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения», КФУ		Статья в НПЖ «Магариф», стр. 206-211 26-27.03.2025
Петрова Г.М.	Всероссийский	III всероссийская НПК «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве», КФУ		Мастер-класс «Кейс-метод в экологическом воспитании дошкольников» 28.03.2025
<b>Вебинары</b>				
<b>ФИО</b>	<b>Название мероприятия</b>			<b>Дата</b>
Хасанова А.Р.	«Красота зимней природы в детском искусстве» (арт-методика «Бумажный фольклор»), АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост». Вебинар: 1 час			12.01.2025
Вахитова Г.И.	«Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», межд.образовательный портал «Солнечный свет»			13.01.2025
Хасанова А.Р.	«Реализация программы воспитания детей в детском саду – совместная работа педагогов и родителей», АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост». Вебинар: 1 час			18.01.2025
Хасанова А.Р.	«Игра в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования», АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост». Вебинар: 1 час			08.02.2025
Самойлова Т.Д.	«Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пеленок», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час			14.03.2025
Хасанова А.Р.	«Выпускной праздник в детском саду: идеи для организации и проведения», АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост». Вебинар: 1 час			15.03.2025

Хасанова А.Р.	«Народные традиции в духовно-нравственном воспитании детей», АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост». Вебинар: 4 час	22.03.2025
Запивалова С.С.	«Организация работы в группах для детей с ТНР. Документация». Вебинар Н.В. Нищева, Санкт-Петербург. Образовательный портал «Детство-пресс»	31.03.2025
Самойлова Т.Д.	«Всероссийский экологический марафон «Путешествуем по Руси с уткой Русей» Природные зоны: смешанные леса, тайга», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	31.03.2025
Ахметшина Л.Г.	«Педагогические практики, ориентированные на ребенка: исторические проекты в детском саду», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	17.04.2025
	«Как говорить с детьми о войне: бережно, честно, по-человечески», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	17.04.2025
	«Английский язык: приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	21.04.2025
	«Полгода до школы: можно ли успеть подготовиться?», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	21.04.2025
	«Календарно-тематическое планирование занятий по математике: старший возраст», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	22.04.2025
	«Просто детский сад: Игротека!», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	23.04.2025
	«Мастерская учителя-логопеда: игры с лого-пазлами», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	25.04.2025
	«Всероссийский экологический марафон «Путешествуем по России с уткой Русей», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	29.04.2025
	«Знакомство с родной страной через рисованную историю»,	12.05.2025
	«Речевые игры как эффективное средство подготовки детей к освоению грамоты», Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	13.05.2025

*Вывод:* анализ методической работы показал, что в течение учебного года 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях детского сада, 100% - в мероприятиях выше уровня учреждения, в очном формате. В текущий год методическая активность участия педагогов имеет положительную динамику на 32%. Однако, при положительной динамике, следует отметить, что участвуя в конкурсах профессионального мастерства, других методических мероприятиях, педагоги, работая по 10,5 часов, затрачивают не только свое личное, но и рабочее время для подготовки, что ведет к усталости и эмоциональному выгоранию.

### **Педагоги, имеющие награды**

таблица 13

Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МО и НРТ	Нагрудный знак Минобрнауки РТ «Почетный наставник»	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Нагрудный знак Минобрнауки РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Нагрудный знак РТ «Молодой педагог»	Грамота Минпросвещения РФ
Каримова А.Г. Фаттахова Э.Х. Абдрахманова А.В. Петрова Г.М.	Локутанская Н.Н.	Хасанова А.Р. Лялина Л.Ю.	Запивалова С.С. Сафина Л.З	Ахметшина Л.Г Закирзянова З.М	Гатауллина А.И	Нигматуллина Г.А. Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д
<b>4 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>3 чел.</b>

*За свой труд в 2025 году были награждены:*

- Почетная грамота Минобрнауки РТ – Локутанская Н.Н., воспитатель.
- Нагрудный знак Минобрнауки РТ «Молодой педагог» – Гатауллина А.И., воспитатель.
- Нагрудный знак Минобрнауки РТ «Отличник сферы образования и науки РТ» – Сафина Л.З., воспитатель.
- Нагрудный знак Минобрнауки РТ «Почетный наставник» – Лялина Л.Ю., учитель-логопед.
- Нагрудный знак Минобрнауки РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - Закирзянова З.М., педагог-психолог.
- Благодарственное письмо Регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Татарстане, за помощь в реализации площадки движения первых в рамках проведения фестиваля VK Fest в г.Казани – Фаттахова Э.Х. (заместитель директора Казанского регионального отделения МОФСО «Федерация спортивных прыжков через резинку»).

- Благодарность Межрегиональной общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация спортивных прыжков через резинку» за поддержку в развитии проекта «Родной спорт. Прыжки через резинку» в городе Казань РТ, содействие в организации и проведении спортивных соревнований – Тимохина Т.Ф., 2025.

**Выводы:** штат ДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Не сохраняется положительной тенденции стабильности педагогического коллектива. Учреждение пополнилось молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Квоты в ВУЗах на обучение по бюджетным образовательным программам педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОУ, поэтому организация испытывает недостаток в педагогических кадрах. Поступившие на работу молодые специалисты имеют достаточный профессиональный образовательный уровень. Начинаящие воспитатели, прошедшие профессиональную переподготовку, характеризуются довольно низким уровнем подготовки, поэтому учреждению необходимо продолжать уделять внимание вопросам самообразования начинающих педагогов.

### 1.5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду «библиотека» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Таблица 14

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Телефон внутренней связи + город	16 точек	Экран	1
Интернет	5 точек	Мультимедийный проектор	2
Персональный компьютер	8	Музыкальный центр	12
Ноутбук	16	TV жидкокристаллический	1
Интерактивная доска	5	Свето музыкальная система	1
Акустическая Стерео система	1		
Микрофоны	2		
Радиомикрофоны	2		
Принтер, сканер	4	МФУ	4

В 2025 году приобретен 1 МФУ, 2 ноутбука.. Требуется ремонт 5 ноутбуков.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала констатируется наличием базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места администрации - принтеры, сканеры, что дает возможность участия в бесплатных обучающих вебинарах. Слабая сторона состоит в нестабильности доступа в сеть Интернета, отсутствии локальной сети, единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).

К развитию цифровой грамотности, использованию ресурсов сети Интернет, а также предупреждению безопасности в этом направлении, привлечены все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители:

- В текущем году традиционно состоялся *Единый урок безопасности в сети Интернет (октябрь)*, в рамках проектной деятельности с детьми была проведена *неделя безопасности (декабрь)*. В целях информационного сопровождения данных мероприятий, на сайте учреждения, в разделе «Информационная безопасность» размещены памятки, плакаты и ссылки на детские мультфильмы о безопасности в сети Интернет.

- Посредством сервисов Google-форм проводилось дистанционное электронное анкетирование родителей в рамках тематических контролей.

- Использована платформа Яндекс-диска в целях размещения ссылок на представленные педагогами материалов РМО, конкурсов и др.

- Имеется соцсеть Вконтакте со статусом «Госорганизация» детского сада.

- Общение по вопросам педагогического взаимодействия педагогов, родителей осуществляется через мессенджер МАХ.

*Вывод: требуется обеспечение перехода на безопасные электронные образовательные ресурсы; дальнейшее приобретение и изготовление наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Продолжается работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.*

### 1.5.3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

таблица 15

Материально-техническое обеспечение	
<i>Здание ДОУ</i>	Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. <i>Выполнен: ремонт уличных крылец – входы групп №1 и 2.</i>
<i>Система мер обеспечения безопасности в ДОУ</i>	<p>В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.</p> <p>Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУД), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.</p> <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эвакуационные выходы: 17;</li> <li>- первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 4 шт., огнетушители ОП-5 АБСЕ -17 штук. Всего 21 шт.</li> <li>- противопожарные двери: 22</li> <li>- внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов – 9;</li> <li>- пожарный гигант находится на территории 143 школы.</li> </ul> <p>Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.</p> <p>Установлено видеонаблюдение: всего 30 камер, из них 18 внутренних и 12 наружных. Мониторы установлены на пункте охраны – 3 шт, срок записи не менее 30 суток.</p>
<i>Материально-техническая база</i>	<p>Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:</p> <p>Ноутбуки - 16 штук; Компьютеры - 8 штук; Интерактивные доски, оборудование и программное обеспечение- 5 штук; Мультимедийный проектор - 2 штуки; Музыкальный центр – 12 штук; Беспроводной графический планшет Маус – 1 штуки; Лазерное МФУ – 4 штуки; Радиосистема с микрофоном – 1 штука; Телевизор с кронштейном для крепления – 1 штука. А также 5 точек подключения к Интернету.</p>
<i>Территория детского сада</i>	<p>Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.</p> <p>Состояние ограждения территории, оборудования хозяйственной площадки, мусоросборника – удовлетворительное.</p>
<i>Проведен ремонт секций забора.</i>	

	Основное предназначение	Оснащение
«Зеленая зона» Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, горки, песочницы, качалки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Экопарк с экологической беседкой, экологической тропой.
Две физкультурные площадки	Для проведения занятий по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. Покрытие спортплощадок резиновое бревно, мишень для бросков, стенка для лазания.
Музыкальный зал	Проведение занятий Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная установка, звуковая стереосистема. Шар зеркальный. Ширма.
<i>Приобретены фетровые маски для животных. Сшиты детские юбки для испанского танца, детские кимоно для китайского танца.</i>		
Физкультурный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика; Спортивные праздники, развлечения	Помещение для используемых инструктором по физкультуре пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, Спортивное оборудование, мягкие модули для прыжков, метания, лазания, ползания.
Медицинский кабинет	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.	
	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет	
<i>Проведена покраска стен.</i>		
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы. Библиотека для педагогов, видеотека, рабочая зона с оргтехниккой: компьютер, принтер; материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка.
<p>Пополнен фонд методической литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Богданова А. «Птицы»: дидактические материалы для чтения взрослыми детям на татарском языке, 20 карт. – Казань: Татарское книжное издание, 2025.</li> <li>2) Закирова К.В. «Книга для малышей» энциклопедия для детей дошкольного возраста – Казань: Татарское книжное издание, 2024. (2 экз.)</li> <li>3) Мансурова Г. «Человек»: дидактические материалы для чтения взрослыми детям на татарском языке, 20 карт. – Казань: Татарское книжное издание, 2025.</li> <li>4) Мухитдинова Р.Ш. Песни для детей. – Казань: ООО «татарское республиканское издательство «ХЭТЭР», 2024.</li> <li>5) Сэлэхетдинова А. «Формы»: дидактические материалы для чтения взрослыми детям на татарском языке, 16 карт. – Казань: Татарское книжное издание, 2025.</li> <li>6) Солтанова Л. «Животные»: дидактические материалы для чтения взрослыми детям на татарском языке, 20 карт. – Казань: Татарское книжное издание, 2025.</li> <li>7) Хэйдарова Г.Р. «Фрукты. Овощи»: дидактические материалы для чтения взрослыми детям на татарском языке, 24 карты. – Казань: Татарское книжное издание, 2025.</li> <li>8) Хэлимова С. «Цвета»: дидактические материалы для чтения взрослыми детям на татарском языке, 12 карт. – Казань: Татарское книжное издание, 2025.</li> <li>9) Иллюстративные карточки «Алфавит. Играя, учи буквы» - оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога ДОО».</li> </ol>		
Кабинет «Кружковой работы»	Проведение дополнительной образовательной деятельности.	Детская мебель (столы, стулья). Стеллажи и шкаф для пособий. Переносной экран с видео проектором, мольберт с магнитной доской.
Кабинет педагога-	Проведение индивидуальных	Детская мебель (диван, столы, стулья). Рабочий стол

<i>психолога</i>	консультаций с педагогами, родителями. Организация психолого-педагогической работы с детьми.	педагога. Полки для дидактических материалов.
<i>Рекреации ДОУ</i>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Автокласс Картинная галерея Музей одной картины Зимний сад	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с ПДД.
<i>Пищеблок</i>	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, пароконвектомат, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, тестомесильная машина, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
	<i>Проведена покраска тамбура, ремонт кухонного оборудования (варочная панель и холодильник). Куплены морозильник и робокоп.</i>	
<i>Прачечная</i>		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг
<i>Предметно развивающая среда групп</i>		
<i>Групповые комнаты</i>	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, занятия в соответствии с образовательной программой. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	
<i>«Центр познавательного развития»</i>	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры для интеллектуального и сенсорного развития, альбомы, тематические наборы картинок, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные, материалы, связанные с тематикой безопасности жизни и правил дорожного движения.
<i>«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»</i>	Развитие опытнической, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
<i>«Центр природы»</i>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.
<i>«Центр конструирования»</i>	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
<i>«Центр физического развития»</i>	Развитие основных видов движений детей, физических качеств	Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, кольцоброс. Маски для подвижных игр. Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности.
<i>«Центр игры»</i>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
<i>«Центр театра»</i>	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр. Уголок ряженья.
<i>«Центр музыки»</i>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
<i>«Центр книги»</i>	Формирование умения	Литературный стенд с оформлением (портрет

	самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Центр изодейтельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.
Спальное помещение	Дневной сон; гимнастика после сна	Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф (для методических пособий и литературы)
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

*В гр. №3 обнаружены небольшие изменения в целостности плиточного ряда стен в туалетной комнате, запланирован ремонт во 2 квартале 2026 г.*

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности на одного ребенка, составил 19250 руб.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач образовательных программ.

Констатируется увеличение доходности на одного ребенка от оказания платных образовательных услуг, что связано с платежеспособностью родителей и удовлетворенностью оказываемых услуг.

## **1.6. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений.

План ВСОКО является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. По результатам

анализа плана ВСОКО, некоторые контрольные мероприятия были перенесены по времени ввиду изменений сроков проведения каких-либо методических мероприятий, но все намеченные контрольные мероприятия явились выполненными.

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом, отражается в информативности и удовлетворенности родителей. В независимой оценке принимают участие родители воспитанников ежегодно. Оценка производилась в форме дистанционного электронного анкетирования, в котором приняли участие 155 родителей – 61%. Результаты анкетирования по определению образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО позволили сделать следующие выводы: родители более всего удовлетворены («полностью» и «скорее согласен»): созданием условий безопасности – 98,2%; желанием детей ходить в детский сад и созданием условий безопасности в д/саду – по 94,6%; достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада для развития и благополучия их ребенка и хорошим уходом, присмотром за их ребенком – 97,3% и 96,4% соответственно; созданием условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка и предоставлением консультационной и иной помощи родителям в вопросах воспитания ребенка – по 95,5%; учетом мнения родителей – 92,8% ; управлением детским садом и материально – техническим обеспечением д/сада – 91,9% и 91,8% соответственно; учетом интересов и точки зрения ребенка – 90,1%.

Последнюю позицию рейтинга занимает - подготовка к школе, осуществляемая в детском саду, - 71,6%, при этом 23,9% родителей затруднились ответить. Почти во всех вопросах (92%) присутствуют ответы родителей «затрудняюсь дать ответ». Судя по этому, можно предполагать, что они недостаточно осведомлены информацией о деятельности детского сада. Следовательно, в отношении родителей необходимо продолжать выстраивать деятельность в формах взаимной, «обратной» связи посредством демонстрации результатов детской деятельности, индивидуальных консультаций и других форм работы.

В целях получения объективной информации анкетирование было анонимным, но предусмотрена возможность внесения дополнительных советов и рекомендаций, заявлять образовательные запросы. Анализ анкет показал, что большинство родителей воздержались от конкретных комментариев, несколько родителей выразили слова благодарности воспитателям групп, а также высказали свои предложения о введении новых кружков в ДПУ, что будет предусмотрено на начало следующего учебного года.

*Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий.*

## I. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека /21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	54 человека /21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 педагог
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 38%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	21/ 256

образовательной организации		1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -11

### Работа по снижению бюрократической нагрузки

#### План мероприятий (дорожная карта)

#### по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

№ пп	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	до 31.08.2025	Тимохина Т.Ф., заведующий	Приказ заведующего от 28.08.2025 № 100-О
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	до 31.08.2025	Тимохина Т.Ф., заведующий Самойлова Т.Д., старший воспитатель	Протокол педсовета №1 от 28.08.2025
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	до 31.08.2025	Тимохина Т.Ф., заведующий Самойлова Т.Д., старший воспитатель	Приказ заведующего от 28.08.2025 № 100-О
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	до 31.08.2025	Тимохина Т.Ф., заведующий Самойлова Т.Д., старший воспитатель	Приказ заведующего от 28.08.2025 № 100-О
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	до 31.08.2025	Тимохина Т.Ф., заведующий	Приказ заведующего от 28.08.2025 №105/4-О
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением	постоянно	Тимохина Т.Ф., заведующий	исполняется

	педагогических задач			
7.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Тимохина Т.Ф., заведующий Мурзова Е.Н., делопроизводитель	Выполняется дифференцированно
8.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Тимохина Т.Ф., заведующий Мурзова Е.Н., делопроизводитель	Выполняется
9.	Правовое просвещение работников образовательной организации	постоянно	Тимохина Т.Ф., заведующий	Проводится в течение года

### **Выводы:**

Учреждение функционирует в режиме развития.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнено муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

По результатам самообследования предыдущего отчетного периода выполнен запланированный комплекс мер:

1. Разработана Программа Развития учреждения.
2. Разработаны методические материалы по реализации разделов ОП ДО: приобщение к искусству, прикладное творчество.
3. Проведена работа педагога-психолога по эмоциональному выгоранию педагогов, хотя проблема остается актуальной.
4. Осуществлено частичное пополнение библиотечного фонда методической литературы (по мере финансовых возможностей ДОУ). В соответствии с реализацией ФОП ДО дальнейшая необходимость пополнения фонда остается актуальной.
5. Осуществлено частичное пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами (по мере финансовых возможностей ДОУ). Часть пособий выполнена собственными силами педагогов и с участием родителей.

Отчет по результатам самообследования за 2025 год констатирует **намеченные перспективы:**

- \* пролонгирование профилактики эмоционального выгорания педагогов;
- \* разработка методических, в том числе в электронном виде, материалов по реализации образовательных программ;

### **выявленные проблемы:**

- \* эмоциональное выгорание педагогов;
- \* недостаточность материально-технической базы учреждения;

### **Направления в работе**

по устранению недостатков и намеченных перспектив по итогам самообследования:

- \* организация деятельности по реализации образовательных программ;
- \* укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- \* организация мер по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования  
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» за 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка методических материалов по реализации образовательных программ дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель,
2.	Реализация мер по профилактике эмоционального выгорания педагога	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Пополнение библиотечного фонда методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с образовательными программами	В течение года	Старший воспитатель педагога

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №87  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
Имя подписанта: Тимохина Татьяна Федоровна  
Сертификат: 172329303903572859484828739985548377021  
Срок действия сертификата: 22.08.2026  
Дата подписания: 24.03.2026, 12:10:09

Идентификатор ЭДО 019d1f19-b3a6-722e-b518-15ea6ebcb776

К

